

РАССМОТРЕНО

на Методическом совете  
Протокол №6

«19» мая 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУ ПОО «СГУОР»  
\_\_\_\_\_Ю.А. Глебов

«19» мая 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

для специальности

49.02.01 Физическая культура

очная форма обучения

год начало подготовки - 2023



г. Смоленск, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....  | 3  |
| 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ<br>ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ..... | 11 |
| 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ<br>ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....  | 12 |
| 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ<br>(Приложение к РПВ)   |    |

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Наименование Программы             | Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура   |
| Основания для разработки Программы | <p>Настоящая Программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Конституция Российской Федерации;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</li><li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li><li>- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</li><li>- Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</li><li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li><li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li><li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. № 968;</li><li>- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом</li></ul> |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.11.2013 г. № 544н;</p> <p>-Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н;</p> <p>- Профессиональный стандарт «Тренер», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.03.2019 г. № 191н;</p> <p>-Устав ФГБУ ПОО «СГУОР»;</p> <p>- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 03.06.2019 №3894</p> |
| Цель Программы  | Создание условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским нормам и ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике  |
| Сроки реализации Программы                            | - на базе основного общего образования в очной форме обучения – 3 года 10 месяцев  |
| Исполнители Программы                                 | Директор, заместители директора, преподаватели, воспитатели, сотрудники учебного и спортивного отделов, кураторы, члены Студенческого совета, обучающиеся, родители, представители организаций - работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик   |
| Система организации контроля за исполнением Программы | Управление Программой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.<br>Ход выполнения Программы рассматривается на заседаниях Методического совета Училища.<br>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.<br>Корректировка Программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в федеральном и региональном законодательстве в области образования, молодежной политики и социальной защиты.  |

Рабочая Программа воспитания (далее - РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания по УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения УГПС 49.00.00 Физическая культура и спорт (утв. Протоколом заседания ФУМО по от 12.05.2022 г.).

РПВ рассмотрена на Методическом совете, актуализирована в связи с реализацией федерального проекта «Разговоры о важном».

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| <b>Личностные результаты реализации Программы воспитания<br/>(дескрипторы)</b>  | <b>Код личностных результатов реализации Программы воспитания</b> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны   | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | <b>ЛР 2</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и   | <b>ЛР 3</b>   |

|  |              |
|--|--------------|
| свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих   |              |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»   | <b>ЛР 4</b>  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России   | <b>ЛР 5</b>  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях   | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.   | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства   | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие  | <b>ЛР 12</b> |

|   |              |
|---|--------------|
| насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  |              |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |              |
| Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности   | <b>ЛР 13</b> |
| Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности   | <b>ЛР 14</b> |
| Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем   | <b>ЛР 15</b> |
| Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности | <b>ЛР 16</b> |
| Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии   | <b>ЛР 17</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>   |              |
| Выполняющий трудовые функции в сфере физической культуры  | <b>ЛР 18</b> |
| Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере физической культуры   | <b>ЛР 19</b> |
| Демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, конференциях, выставках и экспозициях, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям                           | <b>ЛР 20</b> |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости,   | <b>ЛР 21</b> |

|   |              |
|---|--------------|
| профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности  |              |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | <b>ЛР 22</b> |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>   |              |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере физической культуры с учетом специфики субъекта   | <b>ЛР 23</b> |
| Демонстрирующий активное участие в спортивно – патриотических мероприятиях и готовность выполнять нормативы Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)   | <b>ЛР 24</b> |

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины |  | Код личностных результатов реализации Программы воспитания      |
|---|--|---|
| <b>СГЦ.00</b>   | <b>СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ ЦИКЛ</b>               |   |
| СГЦ.01  | Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21 |
| СГЦ.02  | История России                                   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11           |
| СГЦ.03  | Безопасность жизнедеятельности                   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21 |
| СГЦ.04  | Основы финансовой грамотности                    | ЛР 12   |
| СГЦ.05  | Физическая культура                              | ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15                           |
| <b>ОПЦ.00</b>   | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ</b>                 |   |
| ОПЦ.01  | Основы педагогики                                | ЛР 13, ЛР 14  |



|              |   |  |
|--------------|---|--|
| ОПЦ.02       | Основы психологии   | ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14  |
| ОПЦ.03       | Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями                            | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 17 |
| ОПЦ.04       | Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога                          | ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17   |
| ОПЦ.05       | Возрастная анатомия, физиология и гигиена   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 22                          |
| ОПЦ.06       | Анатомия и физиология человека  | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24              |
| ОПЦ.07       | Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере                     | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 20, ЛР 21                    |
| ОПЦ.08       | Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17, ЛР 21, ЛР 22,   |
| ОПЦ.09       | Математические методы решения профессиональных задач                                    | ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14   |
| ОПЦ.10       | Гигиенические основы физической культуры и спорта                                       | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 16   |
| ОПЦ.11       | Основы биомеханики  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР4, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19   |
| ОПЦ.12       | Теория и история физической культуры и спорта   | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17   |
| ОПЦ.13       | Основы цифровой экономики   | ЛР 4, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 22   |
| ОПЦ.14       | Физкультурно-спортивные сооружения  | ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16  |
| ОПЦ.15       | Основы педагогического мастерства   | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 19, ЛР 20        |
| ОПЦ.16       | Лечебная физическая культура и массаж   | ЛР 9, ЛР 13, ЛР 21   |
| ОПЦ.17       | Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности                               | ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 17  |
| <b>ПМ.01</b> | <b>ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ</b>                          |  |
| МДК.01.01.   | Организация и проведение физкультурно-спортивной работы                                 | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21, ЛР 22                                  |

|              |  |  |
|--------------|--|--|
| МДК.01.02.   | Организация физкультурных и спортивных мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (ГТО) | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13  |
| МДК.01.03.   | Основы антидопингового обеспечения   | ЛР 3, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15  |
| УП.01        | Учебная практика   | ЛР13 ЛР15  |
| ПП.01        | Производственная практика (по профилю специальности)   | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |
| <b>ПМ.02</b> | <b>МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗКУЛЬТУРНОЙ И СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>                        |  |
| МДК.02.01.   | Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности                               | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 21                        |
| МДК.02.02.   | Основы спортивной метрологии и математической обработки информации   |  |
| ПП.02        | Производственная практика (по профилю специальности)   | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |
| <b>ПМ.03</b> | <b>ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПО ОСНОВНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ</b>                         |  |
| МДК.03.01.   | Методика обучения предмету "Физическая культура"   | ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15  |
| МДК.03.02.   | Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре                                    | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 22                    |
| ПП.03        | Производственная практика (по профилю специальности)   | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |
| ПДП.01       | Производственная практика (преддипломная)  | ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24 |

## 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей Программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов

обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции;
- участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ФГБУ ПОО «СГУОР», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, воспитателя, кураторов, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам,

формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Реализация рабочей Программы воспитания отражена на сайте Училища.

Рабочая Программа воспитания является Приложением к основной образовательной программе (ООП) по специальности 49.02.01 Физическая культура, квалификация Педагог по физической культуре и спорту, нормативный срок освоения – 3 года 10 месяцев.